**NOMBRE DEL MATERIAL DIDÁCTICO:**

1. **RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE CONTENIDO**: (ponderado al 30%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DEFINICIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO TEMÁTICO** | **3** | **2** | **1** | **0** | **N/A** |
| **1.1** | El título del material didáctico corresponde al contenido. |  |  |  |  |  |
| **1.2** | El contenido temático que presenta el manual está actualizado. |  |  |  |  |  |
| **1.3** | El contenido temático y procedimientos se encuentran acordes con las innovaciones tecnológicas recientes. |  |  |  |  |  |
| **1.4** | Los contenidos son de profundidad pertinente al usuario. |  |  |  |  |  |
| **1.5** | Los contenidos son suficientes para la comprensión del tema. |  |  |  |  |  |
| **1.6** | Los contenidos hacen referencia a diversas fuentes bibliográficas, donde el usuario puede ampliar el contenido. |  |  |  |  |  |
| **1.7** | Los contenidos se presentan en unidades temáticas respetando la lógica del tema. |  |  |  |  |  |
| **1.8** | Fomenta la utilización sostenible de los recursos naturales |  |  |  |  |  |
| **1.9** | Fomenta el ejercicio de deberes y derechos sociales y políticos |  |  |  |  |  |
| **1.10** | Contribuye a afianzar la identidad cultural y el respeto a la diversidad |  |  |  |  |  |
| **1.11** | Promueve la equidad de género |  |  |  |  |  |
| **1.12** | Promueve el desarrollo de actitudes de seguridad y salud ocupacional |  |  |  |  |  |
| *Resultado: Se suma el total de puntos calificados, y el total de la sumatoria se divide para el número de ítems intervinientes.* |
| **PROMEDIO** *(sumatoria de puntos/número de ítems)* |  |

1. **RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PEDAGÓGICA**: (ponderado al 50%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOBRE LOS OBJETIVOS** | **3** | **2** | **1** | **0** | **N/A** |
| **2.1** | El objetivo general resume la idea central y finalidad que tiene el manual. |  |  |  |  |  |
| **2.2** | Los objetivos específicos detallan los procesos necesarios para la completarealización del objetivo general del manual. |  |  |  |  |  |
| **2.3** | Los objetivos generales y específicos guardan relación entre sí. |  |  |  |  |  |
| **2.4** | Los objetivos generales y específicos guardan una estructura semántica |  |  |  |  |  |
| **SOBRE LOS CONTENIDOS** | **3** | **2** | **1** | **0** | **N/A** |
| **2.5** | Los contenidos se orientan al logro de los objetivos de aprendizajepropuestos. |  |  |  |  |  |
| **2.6** | Los contenidos se presentan de lo simple a lo complejo. |  |  |  |  |  |
| **2.7** | El manual presenta contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales. |  |  |  |  |  |
| **SOBRE LAS UNIDADES TEMÁTICAS** | **3** | **2** | **1** | **0** | **N/A** |
| **2.8** | Las unidades o logros esperados cuentan con actividades de aprendizaje. |  |  |  |  |  |
| **2.9** | Las actividades presentan pautas de trabajo en forma clara y secuencial. |  |  |  |  |  |
| **2.10** | Las actividades se orientan hacia el logro de los objetivos. |  |  |  |  |  |
| **2.11** | Las actividades permiten articular lo conocido con lo nuevo. |  |  |  |  |  |
| **2.12** | Las actividades están relacionadas con los saberes previos de los participantes. |  |  |  |  |  |
| **2.13** | Las actividades plantean retos para aplicar lo aprendido a nivel individual y grupal. |  |  |  |  |  |
| **2.14** | Las actividades presentan síntesis que refuerzan los contenidos. |  |  |  |  |  |
| **2.15** | Las unidades o logros esperados cuentan con actividades de evaluación. |  |  |  |  |  |
| **2.16** | Las unidades o logros esperados presentan instrumentos para la autoevaluación. |  |  |  |  |  |
| **2.17** | Se evalúa el aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. |  |  |  |  |  |
| **PROMEDIO** *(sumatoria de puntos / número de ítems)* |  |

1. **FORMA**: (ponderado al 20%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOBRE LA ESTRUCTURA** | **3** | **2** | **1** | **0** | **N/A** |
| **3.1** | Evidencia las partes básicas de un texto: presentación, índice, cuerpo del texto y bibliografía. |  |  |  |  |  |
| **3.2** | El tamaño de los párrafos guarda relación con los contenidos temáticos yTransversales. |  |  |  |  |  |
| **SOBRE EL ESTILO** | **3** | **2** | **1** | **0** | **N/A** |
| **3.3** | Presenta una redacción clara con frases cortas y directas. |  |  |  |  |  |
| **3.4** | El lenguaje utilizado es coloquial e incluyente. |  |  |  |  |  |
| **SOBRE LA PRESENTACIÓN** | **3** | **2** | **1** | **0** | **N/A** |
| **3.5** | Propone recursos visuales que facilitan la comprensión lectora: viñetas, recuadros, subrayados o textos en negrita, titulaciones. |  |  |  |  |  |
| **3.6** | El tamaño y tipo de letra garantizan una buena legibilidad. |  |  |  |  |  |
| **3.7** | La organización es pertinente al tipo de material y usuario. |  |  |  |  |  |
| **3.8** | El lenguaje iconográfico (imágenes, figuras, tablas, infografías) refuerzan ycomplementan el contenido. |  |  |  |  |  |
| **3.9** | El lenguaje iconográfico (imágenes, figuras, tablas, infografías) guardan relación con el texto. |  |  |  |  |  |
| **3.10** | El lenguaje iconográfico (imágenes, figuras, tablas, infografías) acercan el texto a la realidad de la población usuaria. |  |  |  |  |  |
| **PROMEDIO** *(sumatoria de puntos / número de ítems)* |  |

1. **RESUMEN DE LA EVALUACIÓN**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICAS** | **Promedio** | **Peso** | **Promedio x peso / 100** |
| De Contenido |  | 30 |  |
| Pedagógico |  | 50 |  |
| De Forma |  | 20 |  |
| **PROMEDIO FINAL** |  |
| **INTERPRETACIÓN DEL PROMEDIO** |
| A: > 2,5 - 3,0 | El material tiene características didácticas que lo hacen de**excelente calidad**. Es apto para su difusión |
| B: > 2.0 - 2,5 | El material escrito tiene características didácticas que lo hacen de **buena calidad**. Es apto para su difusión. |
| C: 0,0 - 2,0 | El material escrito no cumple con las características básicas que sustenten su calidad. **No se encuentra apto** para su difusión |

**RESULTADO DE LA EVALUACIÓN**.

……………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y firma de analista elaboración. |  |  |
| Nombre y firma técnico experto validación técnica. |  |  |
| Nombre y firma analista validación metodológica. |  |  |
| Fecha de validación. |  |